

ABSTRAK

Ekmawati, Renita Tri. 2019. *Kajian Bentuk Kalimat dan Makna Kalimat pada Pemerolehan Bahasa Anak Usia Tiga Tahun periode Desember sampai April 2018*. Skripsi Program Sarjana (S1). Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma.

Penelitian ini memiliki dua tujuan, yaitu mendeskripsikan pemerolehan bentuk kalimat pada Inosensia, anak usia 3 tahun, dan mendeskripsikan pemerolehan makna kalimat pada Inosensia, anak usia 3 tahun.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Data berupa tuturan Inosensia yang dikumpulkan secara alamiah melalui proses pengamatan, perekaman, dan pencatatan. Alat yang digunakan yaitu, alat tulis, HP sebagai perekam dan dokumentasi. Data diambil selama 4 bulan yaitu bulan Desember 2017 sampai April 2018, pengambilan data dilakukan ketika anak sedang bermain, makan, dan santai.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Inosensia anak usia tiga tahun dapat menguasai berbagai macam kalimat yaitu kalimat dari segi bentuk dan kalimat dari segi makna. Berdasarkan bentuk kalimat dibagi menjadi tiga jenis yaitu berdasarkan (1) jumlah klausa yang terdiri dari kalimat tunggal dan kalimat majemuk, (2) kelengkapan unsur yang terdiri dari kalimat lengkap dan kalimat tidak lengkap, dan (3) susunan subjek dan predikat yang terdiri dari kalimat versi dan kalimat inversi. Inosensia menguasai dua jenis kalimat majemuk yaitu kalimat majemuk setara dan kalimat majemuk ratapan. Berdasarkan makna kalimat Inosensia memperoleh empat jenis kalimat yaitu (1) kalimat deklaratif, (2) imperatif, (3) interrogatif, dan (4) interjektif.

Hasil penelitian ini diharapkan untuk mengetahui hal yang relevan dalam pemerolehan bahasa anak, khusunya untuk mengetahui bentuk kalimat dan fungsi kalimat pada anak.

Kata kunci: Pemerolehan bahasa, studi kasus, bentuk kalimat dan makna kalimat.

ABSTRACT

Ekmawati, Renita Tri. 2019. Study of Sentence Forms and Sentence Meanings for the Acquisition of Languages of Three Year Olds from December to April 2018 Undergraduate Thesis Program (S1). Yogyakarta: Indonesian Language Education and Literature Programme. Dapartement Of Languages Education and Arts. Faculty Of Education University Of Sanata Dharma.

Children Language Acquisition at the Case Of Inosensia In This Research Has Two Objectives To What Kind Of Aspects Of Syntactical Acquisition In Inosensia Discourses And Sentence Meanings for the Acquisition of Languages of Three Year Olds.

This research is a descriptive qualitative study using a case study approach that takes subjects from one child at the age of three. Data in the form of speech Inosensia collected naturally through the process of observation, recording, and recording. The tools used are, stationery and HP as a recorder and documentation. Data is taken for 4 months, namely December 2017 to April 2018, data collection is done when the child is playing, eating, and relaxing.

The results showed that the Inosensia of three year olds can get various kinds of sentences, namely the form of the sentence and the meaning of the sentence. Based on the sentence forms are divided into three types, namely based on (1) the number of clauses consisting of single sentences and compound sentences, (2) complete elements consisting of complete sentences and incomplete sentences, and (3) subject arrangement and predicate consisting of sentences version and inversion sentence. Inosensia controls two types of compound sentences namely equivalent compound sentences and lamentative compound sentences. Meaning of the sentence Inosensia obtained four types of sentences, namely (1) declarative sentence, (2) imperative, (3) interrogative, and (4) Interjective.

The results of this study are expected to know the relevant things in the acquisition of children's language, especially to find out the sentence form and sentence functions in children.

Keywords: *Language acquisition, case studies, sentence forms and sentence meanings.*

